**Situatie: Een nieuwe school realiseren**

Het is tijd voor een nieuw schoolgebouw. Er is geld en bouwgrond beschikbaar. Het bestuur van de school ziet het nieuwe gebouw al voor zich. De nieuwe school wordt mooi, duurzaam en heeft een prettig klimaat. De directeur krijgt de verantwoordelijkheid om het proces te coördineren, maar is natuurlijk geen specialist als het op bouwen aan komt.

* Directeur: De directeur is eindverantwoordelijk voor de school. Zij zorgt voor personeel en faciliteiten, heeft een visie over onderwijs. Ook de praktische kant – bijvoorbeeld rondkomen met de financiële middelen - is haar verantwoordelijkheid. Ze wil dat leerlingen zich zo goed mogelijk kunnen ontwikkelen in een prettig gebouw. Zij moet weten wat de school belangrijk vindt aan een nieuwe school.
* Architect: Hij is in dit geval de spin in het web. Hij moet de school helpen om de wensen voor het nieuwe gebouw helder te krijgen. Hij maakt een ontwerp en huurt waar nodig adviseurs in. Hij houdt gedurende het hele proces het overzicht, communiceert met alle betrokken partijen zoals ook de gemeente. Hij zal binnen zijn bedrijf mensen moeten aansturen om bijvoorbeeld tekeningen uit te werken.
* Adviseur duurzame energie: De “toekomstmuziek” van duurzame energie in de praktijk brengen, dat is de taak van deze adviseur. Er zijn nog continue ontwikkelingen op dit gebied waar hij van op de hoogte moet zijn. In overleggen en presentaties moet hij deze ook goed kunnen overbrengen. Hij helpt de architect en de school om een balans te vinden tussen functionaliteit, energiezuinigheid en kosten.
* Akoestisch adviseur: De akoestisch adviseur begrijpt hoe geluid zich binnen en tussen ruimtes verplaatst. Ook weet zij wat van belang is voor een goede akoestiek. Zij maakt berekeningen en vertaalt de resultaten naar adviezen t.a.v. materiaalgebruik en bouwconstructies. De adviseur voert achteraf controlemetingen uit en analyseert de resultaten. Op basis van bijvoorbeeld de frequentieverdeling van het geluid, stel je aanpassingen voor. Die maatregelen moeten zo veel mogelijk praktisch kunnen worden uitgevoerd in het bestaande gebouw.
* Aannemer: De aannemer neemt de opdracht aan om voor een bepaald bedrag en binnen een bepaalde tijd de school te bouwen. Er is veel druk, zowel financieel als wat betreft tijd. Je aanbieding moet precies goed zijn: om de opdracht te krijgen moet je niet te veel geld vragen. Maar je moet natuurlijk ook geen verlies leiden als je meer kosten hebt dan je had ingeschat. Je coördineert het bouwproces en hebt met uitvoerenden te maken (metselaars, timmerlieden, loodgieters, tegelzetters).

# Eigenschappen

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Leiding geven | Verantwoorde-lijkheidsgevoel | Goed luisteren en overtuigen |
| Bereid te blijven leren | Overzicht bewaren |  |
| Technisch inzicht, innovatief | Stressbestendig | Idealistisch |
| Visie op onderwijs | Natuurkundig sterk | Organiseren en overzicht bewaren |
| Oplossingsgericht: verband leggen tussen theorie en praktijk | Analytisch | Nauwkeurig |
| Technisch inzicht | Klantgericht | Oplossingsgericht: verband leggen tussen theorie en praktijk |
| Communicatief | Leiding geven | Creatief |